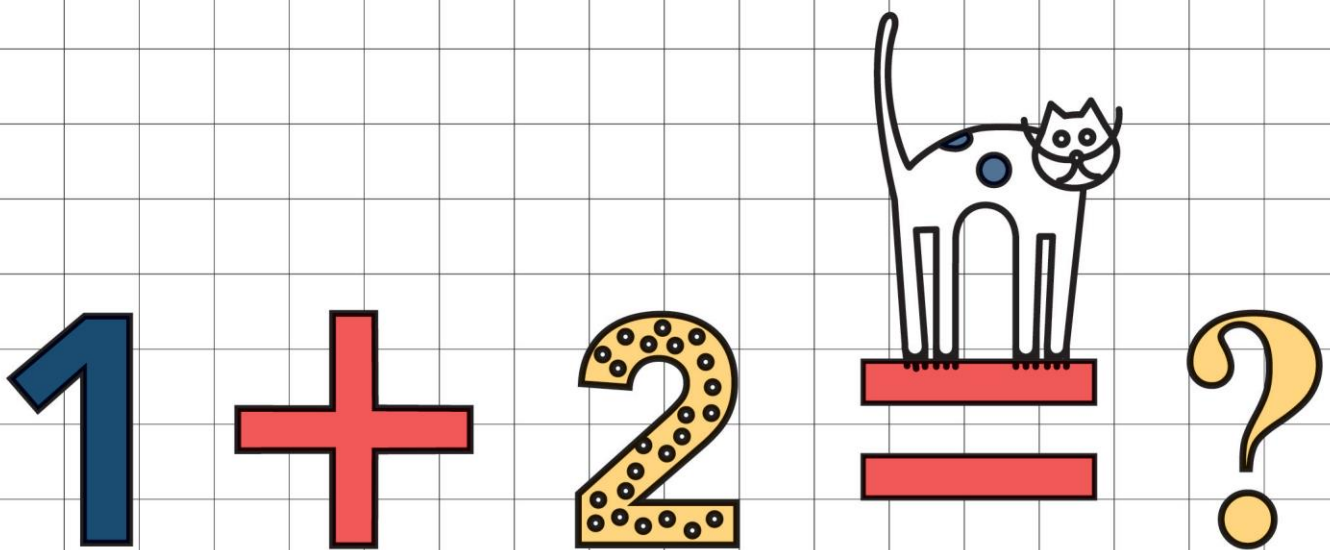


REKENKAARTEN: BEWERKINGEN



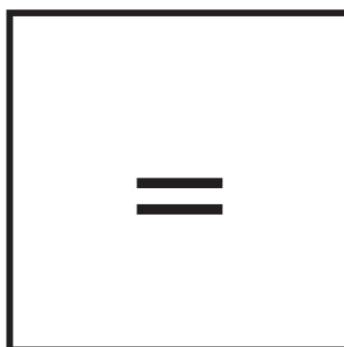
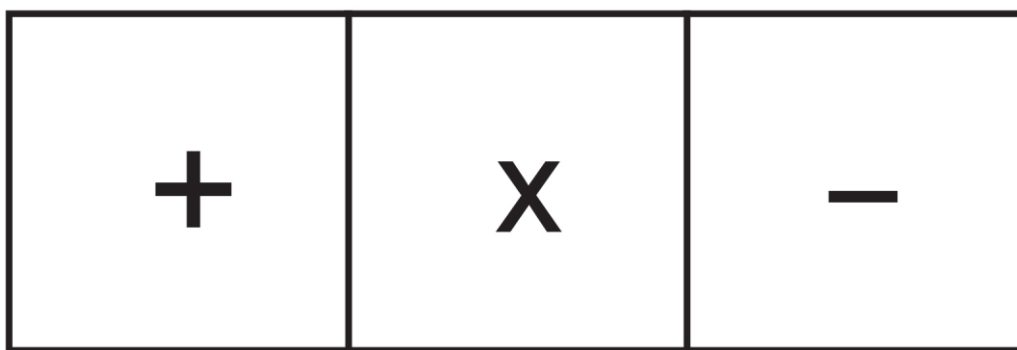
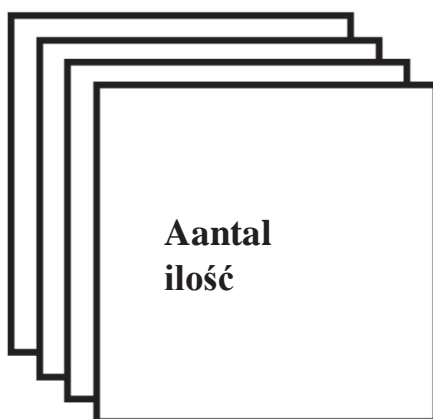
PRACA Z KARTAMI
MATEMATYCZNYMI

REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

1. PRINT, KNIP UIT EN
LAMINEER DE KAARTEN
2. GEBRUIK
WATERAFWASBARE MARKERS
EN SPONSWISSER

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

1. WYDRUKUJ, WYTNIJ I
ZALAMINUJ KARTY
2. UŻYJ ZMYWALNYCH
MARKERÓW I GĄBKI



REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

■ BENODIGDE MATERIALEN

- Gelamineerde rekenkaarten
- Gekleurde afwasbare (niet permanente) markers
- Sponsje voor uitwissen.

▲ HOE TE SPELEN

Het kind pakt een rekenkaart. De leerkracht kiest een rekenkundige bewerking (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen). Nadat het resultaat met de leerkracht of een medeleerling is gecontroleerd, wist het kind de kaart met de spons en veegt deze af met een droge doek.

● DOEL VAN DEZE ACTIVITEIT TE ONTWIKKELEN VAARDIGHEDEN, KENNIS, COMPETENTIES

Het oefenen van rekenkundige bewerkingen van optellen, aftrekken en mogelijk ook vermenigvuldigen. De nummers op de kaarten zijn ook geschreven in het Pools, dus er wordt van uitgegaan dat de kinderen de taalbegrippen door het spel zullen leren.

Aantal nieuwe woorden: getal woorden 1-100; rekenkundige woorden ('aftrekken'; 'toevoegen', etc.). Mogelijk kan het Pools worden vervangen door een andere taal, indien deze geschikter is voor een bepaalde groep.

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

■ POTRZEBNE MATERIAŁY

- Zalaminowane karty matematyczne
- Kolorowe, zmywalne markery
- Gąbka

▲ JAK GRAĆ?

Jedno z dzieci bierze kartę matematyczną. Nauczyciel wybiera równanie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie). Po skontrolovaniu wyniku z nauczycielem lub innym uczniem, uczeń czyści kartę gąbką i wyciera suchą ściereczką.

● CEL TEJ AKTYWNOŚCI/ ROZWIJANE UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE

Ćwiczenie równań matematycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie).

Cyfry na kartach będą również zapisane w języku polskim. Ilość nowych słów: cyfry 1-100; słowa takie jak: 'aftrekken' (odejmować), 'toevoegen' (dodawać), etc. Język polski może być zamieniony na inny język, jeśli będzie on bardziej odpowiedni dla grupy dzieci.

REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

KNIP DE KAART UIT, EN VUL IN:

+, -, X, :

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

WYTNIJ KARTĘ I WYPEŁNIJ:

+, -, X, :

9 /dziewięć negen		8 osiem acht /	=	
13 trzynaście dertien /		5 pięć vijf /	=	
7 siedem zeven /		6 sześć zes /	=	
19 dziewiętnaście negentien /		11 jedenaście elf /	=	
18 osiemnaście achttien /		9 dziewięć negen /	=	



REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

KNIP DE KAART UIT, EN VUL IN:

+, -, X, :

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

WYTNIJ KARTE I WYPEŁNIJ:

+, -, X, :

8 osiem acht /		5 pięć vijf /	=	
13 trzynaście dertien /		7 siedem zeven /	=	
10 dziesięć tien /		6 sześć zes /	=	
14 czternaście veertien /		3 trzy drie /	=	
12 dwanaście twaalf /		9 dзiewięć negen /	=	



REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

KNIP DE KAART UIT, EN VUL IN:

+, -, X, :

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

WYTNIJ KARTĘ I WYPEŁNIJ:

+, -, X, :

12 dwanaście twaalf /		3 trzy drie /	=	
13 trzynaście dertien /		6 sześć zes /	=	
7 siedem zeven /		7 siedem zeven /	=	
8 osiem acht /		3 trzy drie /	=	
9 dзiewięć negen /		5 pięć vijf /	=	



REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

KNIP DE KAART UIT, EN VUL IN:

+, -, X, :

PRACA Z KARTAMI MATEMATYCZNYMI

WYTNIJ KARTĘ I WYPEŁNIJ:

+, -, X, :

7 /siedem zeven		2 dwa /twee	=	
10 tien /dziesięć		3 trzy drie /	=	
11 jedenáście elf /		6 sześć zes/	=	
9 dziewięć negen /		6 sześć /zes	=	
7 siedem zeven /		4 cztery /vier	=	

