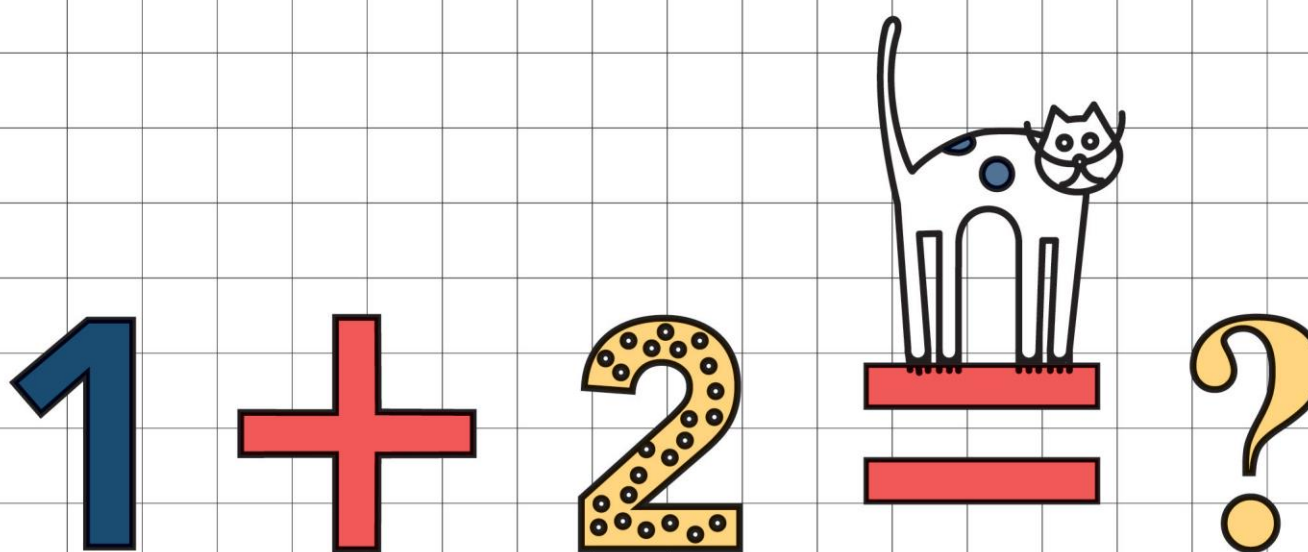


# REKENKAARTEN: BEWERKINGEN



YAZ-SİL MATEMATİĞİ

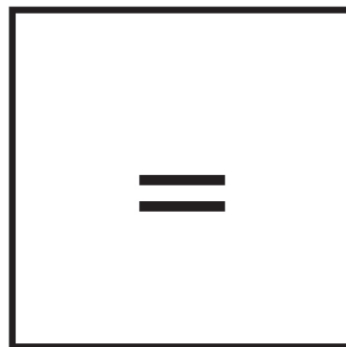
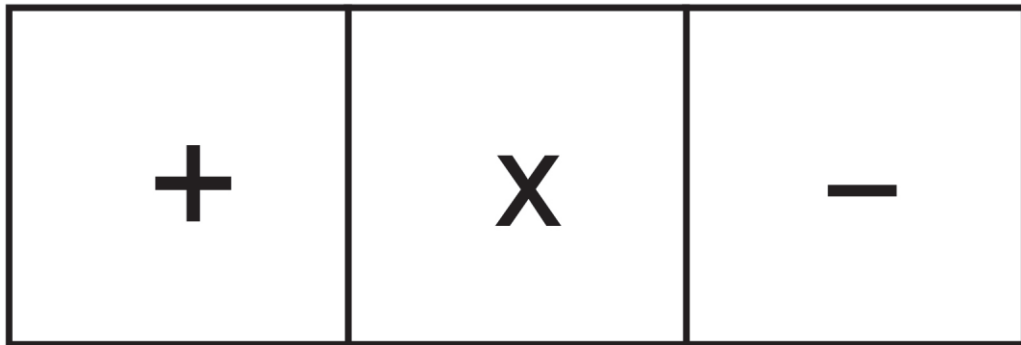
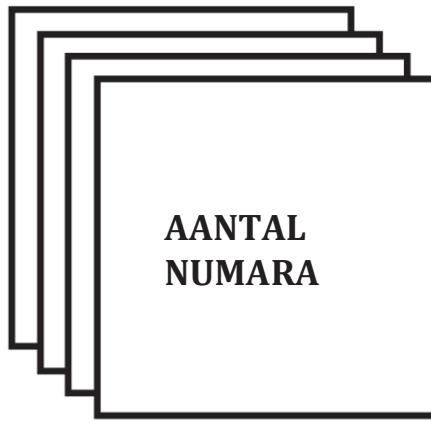
**R  
E  
K  
E  
N  
K  
A  
A  
R  
T  
E  
N  
:**

**BEWERKINGEN**

- 1. PRINT, KNIP UIT EN  
LAMINEER KAARTEN**
- 2. GEBRUIK  
WATERAFWASBARE**

## **YAZ-SİL MATEMATİĞİ**

- 1. LAMİNE KARTLARINI KES**
- 2. SU-YAZICI MADDELERİ VE SÜNGERİ  
KULLAN**



# REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

## ■ BENODIGDE MATERIALEN

- Gelamineerde rekenkaarten
- Gekleurde afwasbare (niet permanente) markers
- Sponsje voor uitwissen.

## ▲ HOE TE SPELEN

Het kind pakt een rekenkaart. De leerkracht kiest een rekenkundige bewerking (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen). Nadat het resultaat met de leerkracht of een medeleerling is gecontroleerd, wist het kind de kaart met de spons en veegt deze af met een droge doek.

## ● DOEL VAN DEZE ACTIVITEIT TE ONTWIKKELEN VAARDIGHEDEN, KENNIS, COMPETENTIES

Het oefenen van rekenkundige bewerkingen van optellen, aftrekken of mogelijk ook vermenigvuldigen. De nummers op de kaarten zijn ook geschreven in het Turks, dus er wordt van uitgegaan dat de kinderen de taalbegrippen door het spel zullen leren.

Aantal nieuwe woorden: getal woorden 1-100; rekenkundige woorden ('aftrekken'; 'toevoegen', etc.). Mogelijk kan het Turks worden vervangen door een andere taal, indien deze geschikter is voor een bepaalde groep.

# YAZ-SİL MATEMATİĞİ

## ■ GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER:

- yaz-sil alıştırmaları içeren plastik kaplı kartlar
- Su ile yıkanabilir renkli kalem
- Silmek için sünger

## ▲ NASIL OYNANIR:

Çocuk, alıştırmayı içeren bir kart alır. Bu kartta toplama ve çıkarma arasındaki bir matematik işlemi seçebildiği alıştırmalar bulunmaktadır. "Yaz-sil" kartı kullanarak çarpma da mümkündür. Çocuk, öğretmenle veya yaşlılarla sonucunu kontrol edip, kartı bir süngerle temizler ve kuru bir bezle siler.

## ● BU AKTİVİTENİN AMACI (beceriler, bilgiler, yetenekleri geliştirmek):

Matematik işlemler konusunda alıştırma yapmak: toplama, çıkarma ve belki çarpma. Kartlardaki sayılar Türkçede de yazılmıştır, bu nedenle çocukların oyun yoluyla iki dilden terimleri benimseyecekleri anlaşılmaktadır.

Yeni kelimeler: sayı kelimeler 1-100; matematiklik kelimeler ('çıkarma işlemi', 'toplama işlemi', etc.). Belirli grup için daha uygun olsa, Türkçenin yerinde başka bir dil kullanılabilir.



# REKENKAARTEN: BEWERKINGEN

# YAZ-SİL MATEMATİĞİ

KNIP DE KAART UIT, EN VUL IN:

+, -, X, :

KARTLARI BASKI YAPIP, ONLARI DOLDUR  
BUNLARI KULLAN: +, -, X, :

9 DOKUZ NEGEN		8 SEKİZ ACHT	=	
13 ON ÜÇ DERTIEN		5 BEŞ VIJF	=	
7 YEDİ ZEVEN		6 ALTI ZES	=	
19 ON DOKUZ NEGENTIEN		11 ON BİR ELF	=	
18 ON SEKİZ ACHTTIEN		9 DOKUZ NEGEN	=	



<b>8</b> SEKİZ ACHT		<b>5</b> BEŞ VIJF	=	
<b>13</b> ON ÜÇ DERTİEN		<b>7</b> YEDİ ZEVEN	=	
<b>10</b> ON TIEN		<b>6</b> ALTI ZES	=	
<b>14</b> ON DÖRT VEERİEN		<b>3</b> ÜÇ DRİE	=	
<b>12</b> ON İKİ TWAALF		<b>9</b> DOKUZ NEGEN	=	



<p><b>12</b> ON İKİ TWAALF</p>		<p><b>3</b> ÜÇ DRİE</p>	=	
<p><b>13</b> ON ÜÇ DERTIEN</p>		<p><b>6</b> ALTI ZES</p>	=	
<p><b>7</b> YEDİ ZEVEN</p>		<p><b>7</b> YEDİ ZEVEN</p>	=	
<p><b>8</b> SEKİZ ACHT</p>		<p><b>3</b> ÜÇ DRİE</p>	=	
<p><b>9</b> DOKUZ NEGEN</p>		<p><b>5</b> BEŞ VIJF</p>	=	





<p><b>7</b> YEDİ ZEVEN</p>		<p><b>2</b> İKİ TWEË</p>	=	
<p><b>10</b> ON TIEN</p>		<p><b>3</b> ÜÇ DRIË</p>	=	
<p><b>11</b> ON BİR ELF</p>		<p><b>6</b> ALTI ZES</p>	=	
<p><b>9</b> DOKUZ NEGEN</p>		<p><b>6</b> ALTI ZES</p>	=	
<p><b>7</b> YEDİ ZEVEN</p>		<p><b>4</b> DÖRT VIER</p>	=	

